

**Omschrijving:**

ACT in Actie biedt een 3-daagse ACT-verdiepingscursus aan. Tijdens deze verdiepingscursus zal er worden gestart met een korte terugblik op alle ACT-processen. Vervolgens zal er uitgebreid worden stilgestaan bij de meest voorkomende obstakels en valkuilen die men bij een ACT-behandeling kan tegenkomen (en hoe deze te pareren). Tevens zal er worden ingezoomd op de twee meest uitdagende ACT-processen; Creatieve Hopeloosheid en Zelf als Context. Naast verdiepende theorie, zal er ook aanvullende praktijkoefeningen worden doorgewerkt en zal er middels rollenspellen deze ACT-vaardigheden worden aangescherpt. Tenslotte zal er aandacht zijn voor het flexibel toepassen van ACT. Er zal zowel worden geoefend met herkennen van de verschillende ACT-signalen in de praktijk; alsook het slaan van bruggen naar de concrete ACT-interventies. De verdiepingscursus is als volgt opgebouwd:

Programma:

Bijeenkomst 1: Veelvoorkomende Obstakels & Valkuilen

Bijeenkomst 2: Verdieping ACT-processen

Bijeenkomst 3: Flexibel werken met ACT & Eigen Casuïstiek

Tijdsbesteding:

Contacturen: 7 uur per week, in totaal 21 uur (10:00 – 17:00).

Zelfstudie-uren: 3 uur per week, in totaal 9 uur (90 pagina's leeswerk).

Leerdoelen:

1. Op de hoogte zijn van de meest voorkomende valkuilen en obstakels in het werken met ACT, en het ontwikkelen van tools om deze te pareren.
2. Het verder uitbouwen van kennis en vaardigheid om te werken met creatieve hopeloosheid.
3. Het verder uitbouwen van kennis en vaardigheid om te werken met zelf als context.
4. Flexibel met ACT kunnen werken; door het leren herkennen van de signalen van de ACT-processen in de sessie, alsook interventiebruggen te kunnen slaan naar de verschillende processen in de sessie (hexadancing).

Doelgroep:

Klinisch-psychologen, Psychotherapeuten, GZ-psychologen, Psychologen, Gedragswetenschappers, Psychiaters, POH-GGZ, Verpleegkundig Specialisten, SPV-ers en andere professionals in de GGZ die zich verder willen bekwamen in de derde generatie gedragstherapie ACT.

Toelatingsvereisten:

Minimaal afgeronde HBO-studie in (geestelijke) gezondheidswetenschappen; met een basiskennis in gedragstherapie. Cursisten hebben tenminste een tweedaagse cursus ACT gevolgd, of beschikken over vergelijkbare kennis en ervaring. Een half jaar praktijkervaring met ACT is een pré.

Literatuur:

Batink, T & Peeters, F. (2018). Acceptance and Commitment Therapy. Achtergrond, Assessment en Applicatie. *De Psycholoog, Juni*, pp. 11 t/m 16.

Harris, R. (2013). *Getting Unstuck in ACT*. Oakland: New Harbinger.

Brock, M.J., Batten, S.V., Walser, R.D. & Robb, H.B. (2015). Recognizing common clinical mistakes in ACT: A quick analysis and call to awareness, *Journal of Contextual Behavioral Science, 4*, 139-143.

A-Tjak et al. (2015). A Meta-Analysis of the Efficacy of Acceptance and Commitment Therapy for Clinically Relevant Mental and Physical Health Problems. *Psychotherapy and Psychosomatics, 84*(30), 30-36.

Certificaat:

U ontvangt een certificaat indien u minimaal 90% aanwezig bent geweest en de cursus met goed gevolg hebt afgerond.

Hoofddocent:

Dr. Tim Batink

GZ-psycholoog i.o. Specialist, Registerpsycholoog NIP, Groepstherapeut NVGP, Senior-schematherapeut, Supervisor VGCT & ACT-supervisor.

Assistant Professor - Open Universiteit vakgroep Levensloopsychologie